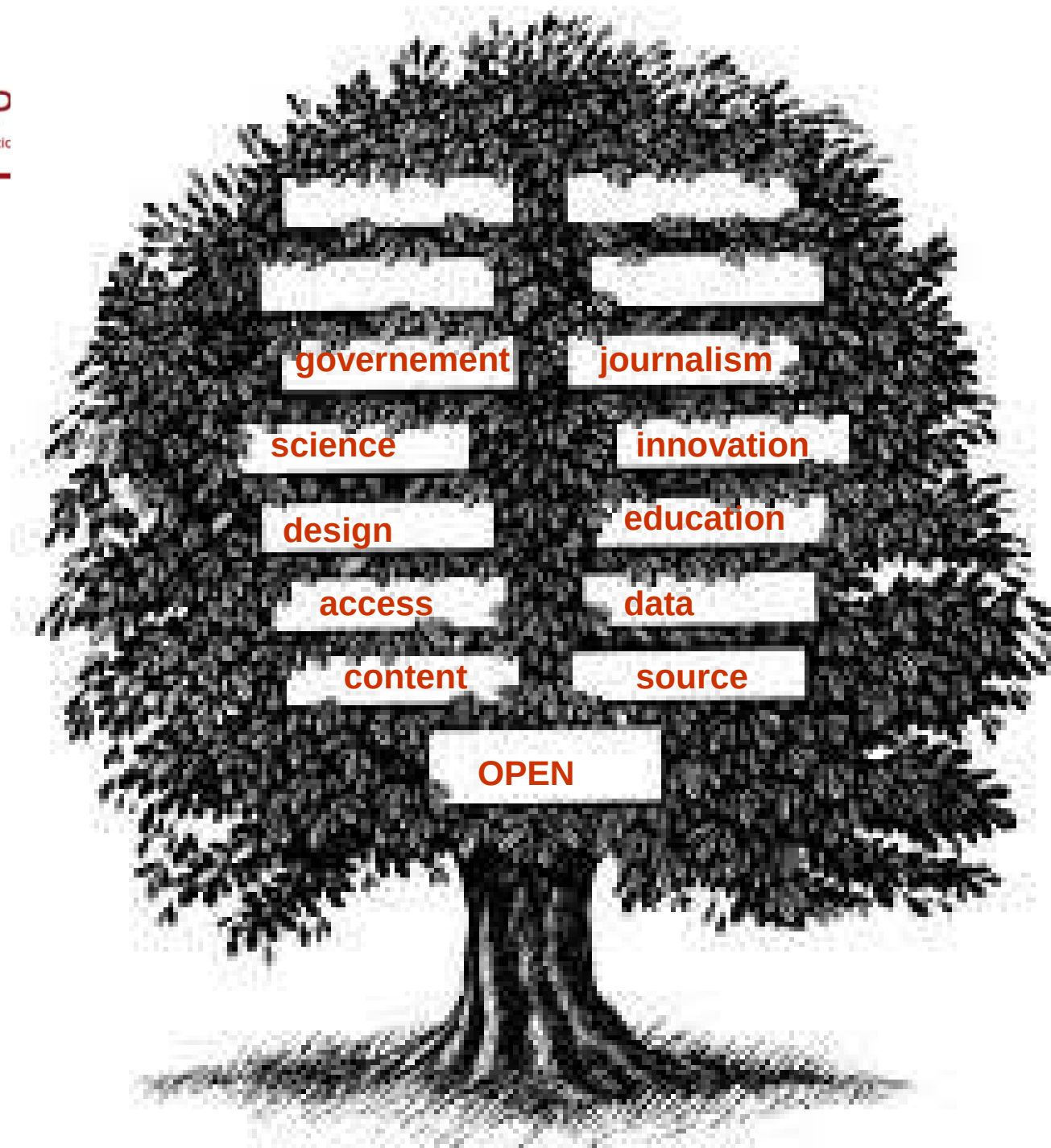


Aperto,
accessibile,
collaborativo:
come cambia il
sapere



Apriti Settimo, 12 ottobre 2011 – Settimo Torinese





Cambiare l'educazione: i contenuti didattici aperti



1998- David Wyley

Open content – l'idea che i principi che stanno alla base del movimento opensource possano essere applicabili anche ai contenuti

FLOSS

1998- Nuove licenze -
Open Public license

2001 – Creative
Commons

Elearning

1994- Wayne Hodgins

Learning Object riusabili, ricombinabili, standard che consentono di trovare e riusare contenuti didattici

**Proprietà
Intellettuale**





**Massachusetts
Institute of
Technology**



2001 - 2011 – 10 anni

TECNOLOGIA TRASPARENTE



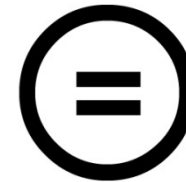
2000 corsi
100 milioni
di persone
hanno
consultato i
materiali

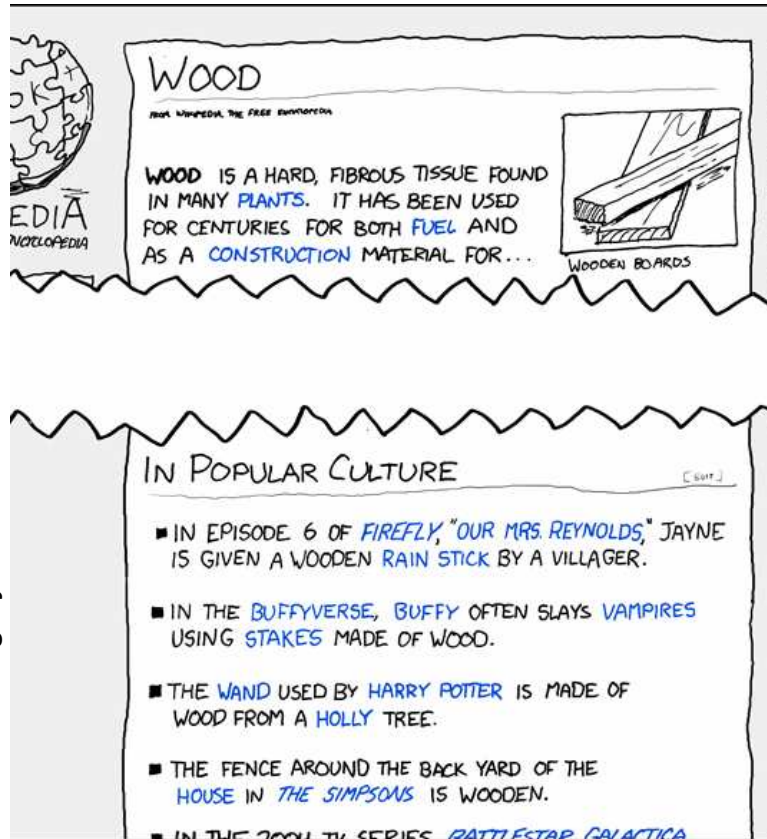


<http://web.mit.edu/newsoffice/2007/ocw-chart-lrg.jpg>

Le 4 R

- Reuse
- Redistribute
- Revise
(modificare)
- Remix
(combinare)





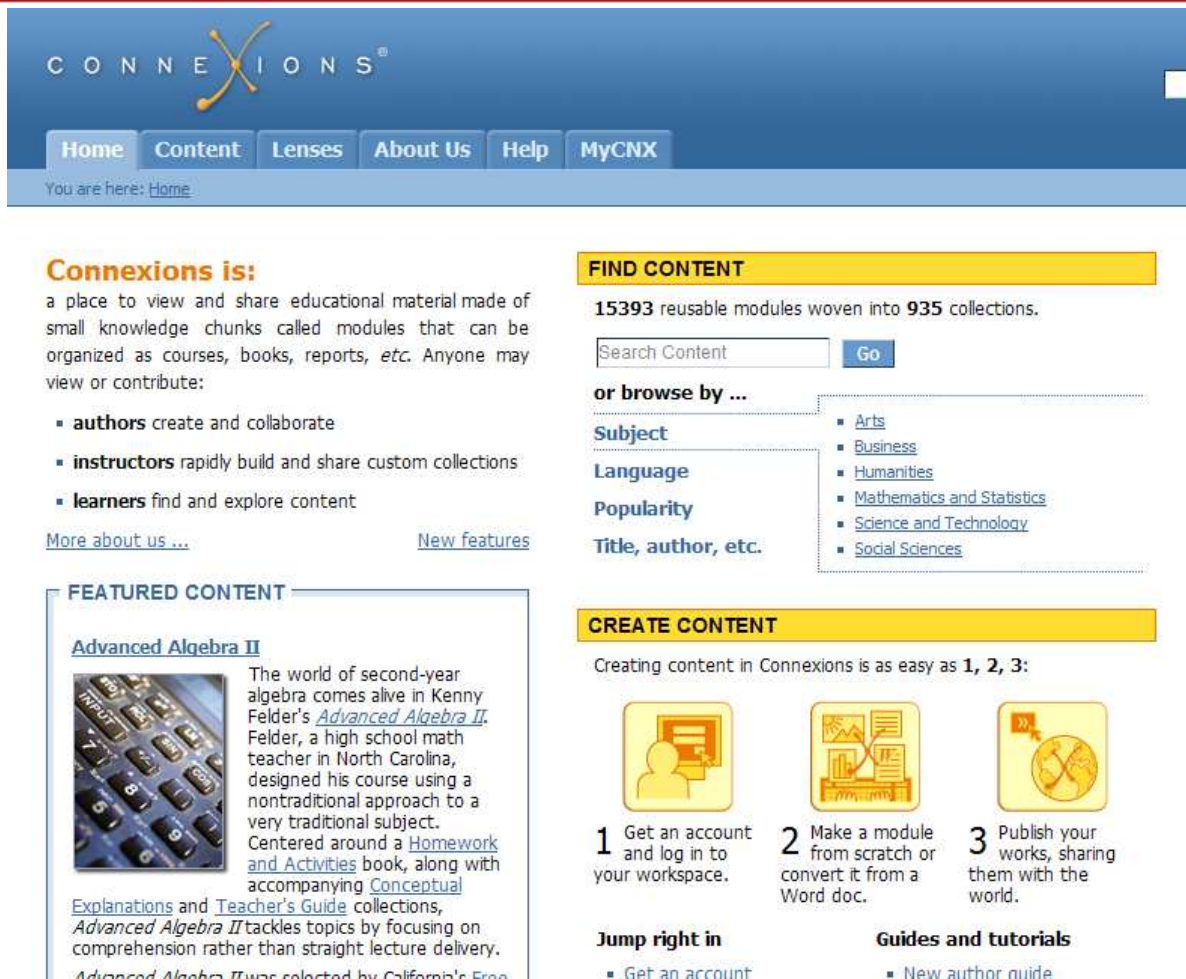
un'enciclopedia
online
aperta
libera
collaborativa



Ideato nel
1999

Focus sul
concetto di
libro di testo:
aperto,
modificabile

- 1700 autori
- 1.2 milioni
utenti mese
- 190 paesi



CONNEXIONS®

Home Content Lenses About Us Help MyCNX

You are here: [Home](#)

Connexions is:
a place to view and share educational material made of small knowledge chunks called modules that can be organized as courses, books, reports, *etc.* Anyone may view or contribute:

- **authors** create and collaborate
- **instructors** rapidly build and share custom collections
- **learners** find and explore content

[More about us ...](#) [New features](#)

FEATURED CONTENT

[Advanced Algebra II](#)

The world of second-year algebra comes alive in Kenny Felder's [Advanced Algebra II](#). Felder, a high school math teacher in North Carolina, designed his course using a nontraditional approach to a very traditional subject. Centered around a [Homework and Activities](#) book, along with accompanying [Conceptual Explanations](#) and [Teacher's Guide](#) collections, [Advanced Algebra II](#) tackles topics by focusing on comprehension rather than straight lecture delivery. [Advanced Algebra II](#) was selected by California's First

FIND CONTENT

15393 reusable modules woven into 935 collections.

or browse by ...

Subject

- [Arts](#)
- [Business](#)
- [Humanities](#)
- [Mathematics and Statistics](#)
- [Science and Technology](#)
- [Social Sciences](#)

Language

Popularity

Title, author, etc.

CREATE CONTENT

Creating content in Connexions is as easy as **1, 2, 3**:

-  1 Get an account and log in to your workspace.
-  2 Make a module from scratch or convert it from a Word doc.
-  3 Publish your works, sharing them with the world.

Jump right in

- [Get an account](#)

Guides and tutorials

- [New author guide](#)

2002- Conferenza Unesco

Nascono ufficialmente le OER –
Risorse Educative Aperte e
sono anche definite come
materiale educativo digitale
che può essere usato e modificato



OER - Digitized educational
materials offered freely and
openly for use and re-use in
teaching, learning and research



2005 OpenCourseWare Consortium

OPENCOURSEWARE CONSORTIUM

Institutions working together to advance education and empower people worldwide through opencourseware. [Learn more...](#)

find courses about... **FIND COURSES**

USE
Find Course Materials

SHARE
Share Your University's Courses

SUPPORT
Support the OCW Movement

OPEN SHARING, GLOBAL BENEFITS

JOIN NOW

NEWS

Tue 10 Nov 2009 // Any student, any subject, anywhere
[Guardian](#)

Wed 04 Nov 2009 // Education's Subtle Transformation
[The Daily Free Press](#)

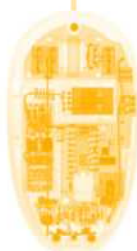
OCWC Global 2010
Hanoi, Vietnam
May 5-7, 2010
[Join our newsletter for updates](#)

NEWSLETTER SIGNUP

+250
organizzazioni
in tutto il
mondo

Non c'e'
ITALIA

+6200 corsi
(2008)



[Log in](#) [Register](#)



THE CAPE TOWN OPEN EDUCATION DECLARATION

[Home](#)

[Read the Declaration](#)

[Sign the Declaration](#)

[View Signatures](#)

[Translations](#)

[FAQ](#)

[Press](#)

[Related Initiatives](#)

[Comments](#)

The Cape Town Open Education Declaration

The Cape Town Open Education Declaration arises from a [small but lively meeting](#) convened in Cape Town in September 2007. The aim of this meeting was to accelerate efforts to promote open resources, technology and teaching practices in education.

Convened by the Open Society Institute and the Shuttleworth Foundation, the meeting gathered participants with many points of view from many nations. This group discussed ways to broaden and deepen their open education efforts by working together.

The first concrete outcome of this meeting is the [Cape Town Open Education Declaration](#). It is at once a statement of principle, a statement of strategy and a statement of commitment. It is meant to spark dialogue, to inspire action and to help the open education movement grow.

Open education is a living idea. As the movement grows, this idea will continue to evolve. There will be other visions initiatives and declarations beyond Cape Town. This is exactly the point. The Cape Town signatories have committed to developing further strategies, especially around open technology and teaching practices.

The [Declaration](#) has already been signed by hundreds of learners, educators, trainers, authors, schools, colleges, universities, publishers, unions, professional societies, policymakers, governments, foundations and other kindred open education initiatives around the world. We encourage you to [join us](#).



SHUTTLEWORTH
FOUNDATION



OPEN SOCIETY INSTITUTE

This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 3.0 License](#).



Fattori abilitanti vs Sfide

TECNOLOGIA TRASPARENTE

- **Aumento delle connessioni**
- **Tecnologie a basso costo**
- **Aumento dei contenuti disponibili**
- **Qualità**
- **Sostenibilità**
- **Valutazione e certificazione**
- **Prospettiva globale**
- **Ri-uso**



Federica Web UNINA

TECNOLOGIA TRASPARENTE

- 2.000 lezioni, 20.000 immagini, 3.000 links, 1.600 documenti, 300 video, 600 podcast. Living Library, con 600 siti web selezionati e Federica 3D
- Ebook




Sharing Learning Objects in an Open Perspective

Non sei collegato. (Login)

Italiano (it)

Menu Principale

FORUM

SLOOP Community (EN)

Comunità Italiana (IT)

PROGETTI

SLOOP2desc (2009-2011)
Lifelong Learning Programme (2009-2011)
- Leonardo da Vinci, Transfer of Innovation
LLP-LDV-TOL-OS_IT-0461
Promoter: ITD-CNR Palermo (IT)

 **Sloop2desc**
www.sloop2desc.eu

FINALITA' PARTENARIATO

CONVEGNI E ARTICOLI

International Community (EN)
Comunità italiana

TENEGEN (2008-2010)
Lifelong Learning Programme (2008-2010),
Leonardo da Vinci, Transfer of Innovation
LLP-LdV-TOL-2008-HU-016
Promoter: PROMPT (HU)
http://www.tenegen.eu/

FINALITA' PARTENARIATO

Sharing Learning Objects in an Open Perspective



Sei interessato allo scambio di risorse didattiche digitali "aperte"?
L'idea alla base del progetto SLOOP è quella di trasferire la filosofia del movimento del Free/OpenSource Software al campo dei contenuti didattici per l'eLearning.



SLOOP repository

Siti di condivisione	Tipologia di contenuti	Siti di condivisione	Tipologia di contenuti
	Testi		Video (con codice embed)
	Presentazioni (con codice embed)		Video (con codice embed)
	Video didattici		Video (con codice embed)
	Libri e documenti (con codice embed)		Videodidattici
	Testi		Fotografie
	Immagini		Repository di LO

Categorie di corso

 **COMUNITA' - Forum di discussione**

Password

Gli utenti registrati che non riescono ad effettuare il login possono mettere in atto la procedura di [Recupero password](#).

Per problemi scrivere all'amministratore del sistema all'indirizzo petrus@tes.mi.it

Utenti online (ultimi 5 minuti)

 **Paolo Brunello**
Utente ospite

Calendario

October 2011

Dom	Lun	Mar	Mer	Gio	Ven	Sab
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Contacts

Contatti dal 4 febbraio 2010

[Locations of visitors to this page](#)

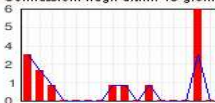
Contatti precedenti

Contatti dal 19 aprile 2008

 **ViviStats**
Visite 21782
P.Visite 52100

Statistiche

Connessioni negli ultimi 15 giorni



<http://www.sloopproject.eu/sloop/>

2011 - Primo corso massivo online gratis della Stanford University - 58.000 iscritti



In partnership with



INTRODUCTION TO Artificial Intelligence

Course Discussion Progress **Information** Profile

Class has started! - [Sign in](#)

[Enroll Now](#)

The instructors



Sebastian Thrun
Sebastian Thrun is a Research Professor of Computer Science at Stanford University, a Google Fellow, a member of the National Academy of Engineering and the German Academy of Sciences. Thrun is best known for his research in robotics and machine learning.



Peter Norvig
Peter Norvig is Director of Research at Google Inc. He is also a Fellow of the American Association for Artificial Intelligence and the Association for Computing Machinery.

We are currently upgrading our servers

Thank you for your patience, we're getting new servers online to handle the massive interest in this class. For the next 24-48 hours you may have some difficulty accessing the site, we apologize and will have things working more smoothly as soon as possible.

A bold experiment in distributed education, "Introduction to Artificial Intelligence" will be offered free and online to students worldwide from October 10th to December 18th 2011. The course will include feedback on progress and a statement of accomplishment. Taught by Sebastian Thrun and Peter Norvig, the curriculum draws from that used in Stanford's introductory Artificial Intelligence course. The instructors will offer similar materials, assignments, and exams.

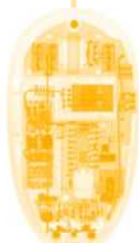
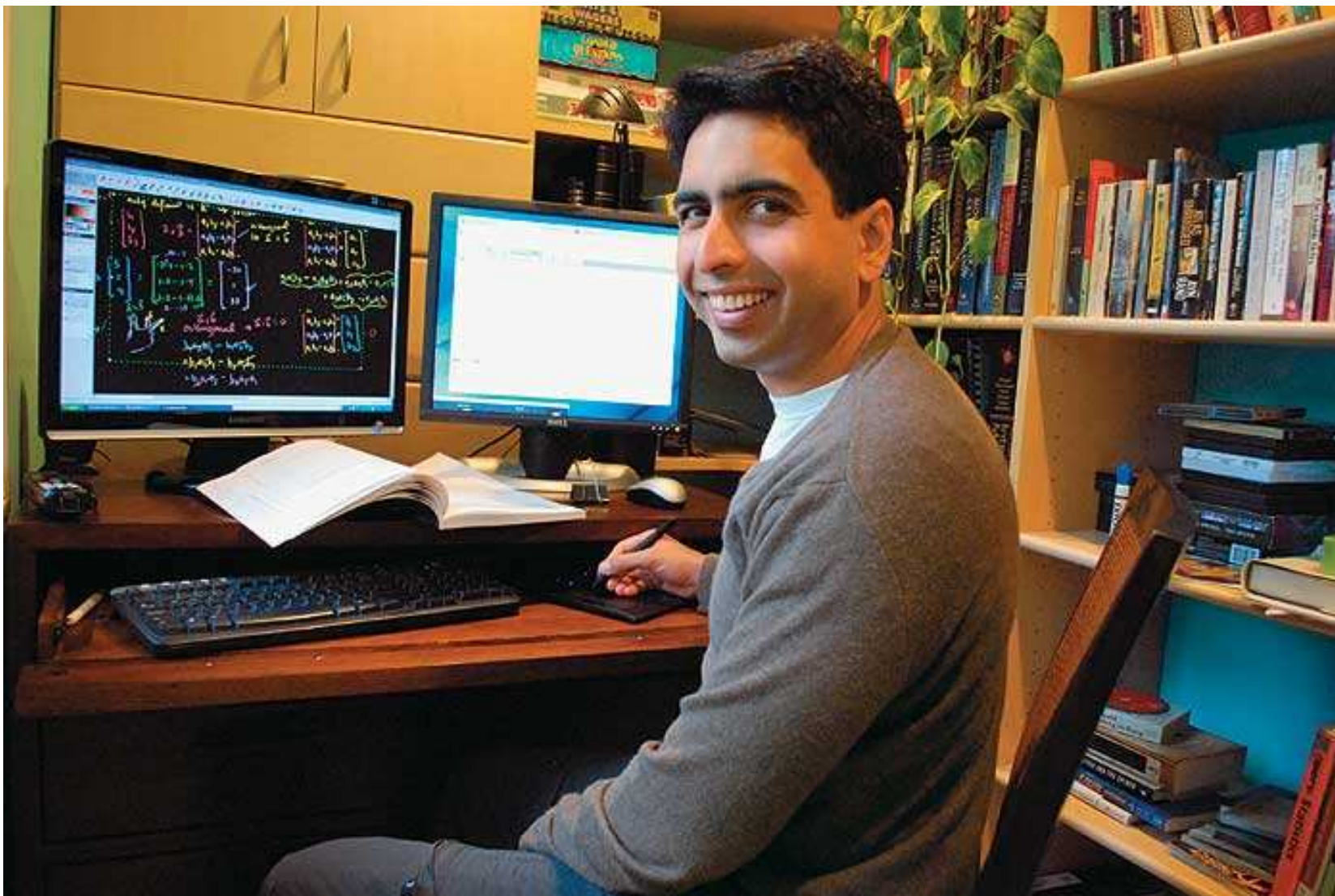
Artificial Intelligence is the science of making computer software that reasons about the world around it. Humanoid robots, **Google Goggles**, **self-driving cars**, even software that suggests music you might like to hear are all examples of AI. In this class, you will learn how to create this software from two of the leaders in the field. Class begins October 10.

Unit 0w, 1 Introduction



Khan Academy

TECNOLOGIA TRASPARENTE



<http://www.youtube.com/khanacademy>

Come cambia la ricerca: open access e open science



La diffusione delle scoperte

TECNOLOGIA TRASPARENTE

Galilei separa la scienza dalla religione adottando un metodo basato sull'osservazione e sugli strumenti. Le affermazioni scientifiche devono poter essere verificate e quindi diffuse



Ho osservato il pianeta più alto in triplice forma



1610, Galileo invia un messaggio segreto all'ambasciatore toscano a Praga, Giuliano de' Medici. Il testo era l'anagramma della frase che annunciava la sua ultima scoperta astronomica



Pubblicazione dei risultati

Perché Galilei sceglie un modo così complicato per pubblicare la sua scoperta?

In caso di errore, non avrebbe comunicato il falso mentre se la scoperta fosse stata corretta avrebbe potuto rivendicarne la paternità



I bibliotecari, i ricercatori, gli editori e il controllo dell editoria scientifica

TECNOLOGIA TRASPARENTE

• Chi è cresciuto nell'età della stampa è abituato a dare per scontati due aspetti: in primo luogo, che il momento della selezione per la pubblicazione e quello della valutazione siano identici; in secondo luogo, che la libera circolazione dei testi debba essere ristretta sulla base di un *copyright*, il quale, dagli iniziali quattordici anni dalla prima pubblicazione previsto dallo Statute of Anne (1710) britannico, la prima legge europea in materia, è oggi esteso a settant'anni dalla morte dell'autore..



Jean Claude Guedon

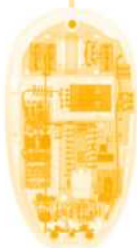
- <http://bfp.sp.unipi.it/ebooks/preguedon.html>



I padroni del sapere

TECNOLOGIA TRASPARENTE

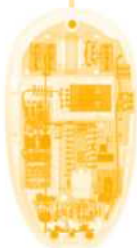
- Costo per articolo scientifico:
- Elsevier – 31,50 \$
- Springer – 34,95\$
- Wiley – Blackwell 42\$
- Costo medio abb. annuale rivista di chimica 3.792\$
- Il più caro Biophysics Acta (Elsevier) 18.710 euro



Costi/Ricavi

TECNOLOGIA TRASPARENTE

- Gli editori non pagano autori, consulenti editoriali (peer review) e editing
- I costi sono sostenuti da borse universitarie pagati con tasse
- Margine Elsevier 36% (724 milioni di sterline)
- Elsevier, Springer, Wiley agiscono in regime di monopolio



Open Access

- La letteratura ad accesso aperto (Open Access, OA) è digitale, online, gratuita e libera da buona parte delle restrizioni dettate dalle licenze per i diritti di sfruttamento commerciale. Queste condizioni sono possibili grazie ad Internet e al consenso dell'autore o del titolare dei diritti d'autore.



Open Access - Repositories

- **Gli archivi aperti o repositories** non effettuano referaggio ma rendono semplicemente i loro contenuti liberamente disponibili al mondo, siano essi preprints non referati o postprints referati, o entrambi. Gli archivi possono essere istituzionali, come quelli di università e centri di ricerca, o disciplinari, come quelli per la fisica o l'economia. (GREEN Open Access)
- **Le riviste ad accesso aperto** effettuano il referaggio e rendono i loro articoli selezionati liberamente disponibili al mondo. (GOLD Open Access)





accelerating progress in science and medicine by
leading a transformation in research
communication

L'importanza di collaborare

TECNOLOGIA TRASPARENTE

I progetti Polymath cercano la soluzione massiva e collaborativa di programmi di ricerca matematici in cui un singolo problema o gruppo di problema è affrontato da un gruppo di matematici



Cambiare il modo di fare ricerca

TECNOLOGIA TRASPARENTE



Fornire incentivi corretti per produrre un cambiamento nel modo di fare scienza, favorendo la condivisione di dati e la collaborazione in tempo reale, può produrre risultati notevoli come dimostrano il progetto Genoma umano e l'iniziativa per l'Alzheimer ([Alzheimer's Disease Neuroimagine Initiative \(ADNI\)](#))





GRAZIE!

TECNOLOGIA TRASPARENTE



eleonora.panto@csp.it



Responsabile Media e Contenuti Digitali
CSP – Innovazione nelle ICT

Direttore Associazione Dschola





CSP - Innovazione nelle ICT

Sede legale
Via Livorno, 60
Torino

Tel. +39 011 4815111
Fax +39 011 4815001

Seconda sede operativa
Villa Gualino
Viale Settimio Severo 63
Torino

www.csp.it
innovazione@csp.it

Lecture & (qualche) link

Giving knowledge for free – The emergence of open educational resources –OECD (2007)
http://www.oecd.org/document/41/0,3343,en_2649_35845581_38659497_1_1_1_1,00.htm
|

Opening Up Education The Collective Advancement of Education through Open Technology, Open Content, and Open Knowledge Edited by [Toru Iiyoshi](#) and [M. S. Vijay Kumar](#), Foreword by [John Seely Brown](#), MIT Press, 2008

<http://mitpress.mit.edu/catalog/item/default.asp?ttype=2&tid=11309>

- OER HANDBOOK for EDUCATOR v.1.0 -
http://wikieducator.org/OER_Handbook/educator_version_one
- OER COMMONS <http://www.oercommons.org/>
- Wikieducator http://www.wikieducator.org/Main_Page
- OER blogs <http://oerblogs.org/>
- OER Toolkit http://oerwiki.iiep-unesco.org/index.php?title=UNESCO_OER_Toolkit
- David Wiley, Seth Gurrell, A decade of development... in [Open Learning: The Journal of Open and Distance Learning](#), Volume [24](#), Issue [1](#) February 2009 , pages 11 - 21
- Risorse Didattiche Aperte: aspetti sociali ed economici, V. Comba, AIDA Informazioni, Anno 26, n.34, luglio dicembre 2008 <http://www.aidainformazioni.it/pub/comba342008.pdf>
- OER in Italy - <http://oeritaly.ning.com>
- La mia raccolta personale di link su OER <http://delicious.com/epanto/oer>



Crediti fotografici

- Are you serious?
http://www.flickr.com/photos/restless_mind/379072838/
- O: <http://www.flickr.com/photos/69er/463302758/>
- Billions & Billions Served
<http://www.flickr.com/photos/gasi/441355880/sizes/l/>
- School Children in Balata Refugee Camp
<http://www.flickr.com/photos/velvetart/54330543/sizes/o/>
- Treating Cancer with Nano-bio Technology
<http://www.flickr.com/photos/argonne/3838005246/sizes/l/>
- <http://www.sxc.hu/photo/1237883>

